ÖRNEK RAPOR

Mathverse OLYMPIAD

# Beceri raporu

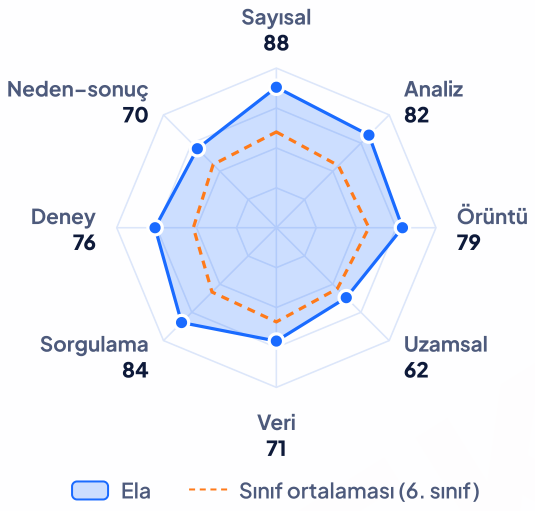
Ela Yıldırım · 6. sınıf

2026–27 · Online sınav · 25 soru · 60 dakika

**81** Matematik
sınıfında ilk %18

**74** Bilim
sınıfında ilk %27

## Beceri profili




**En güçlü beceri: Sayısal akıl yürütme**
88 puan · sınıf ortalamasının 28 puan üstünde

**Bilimde öne çıkan: Bilimsel sorgulama**
84 puan · ortalamanın 27 puan üstünde

**Gelişim fırsatı: Uzamsal düşünme**
62 puan · ortalamaya en yakın beceri

Puanlar 0–100 arasıdır. Halkalardaki yüzdelik dilim, 6. sınıfta aynı sınava giren öğrencilere göre konumu gösterir; bir zekâ ölçüsü değildir.

## Beceri ayrıntısı

| BECERİ | PUAN | TÜRKİYE ORT. | DURUM |
|---|---|---|---|
| Sayısal akıl yürütme · Matematik | 88 | 60 (+28) | Güçlü yan |
| Matematiksel analiz ve problem çözme · Matematik | 82 | 55 (+27) | Güçlü yan |
| Örüntü ve cebirsel düşünme · Matematik | 79 | 58 (+21) | Dengeli |
| Uzamsal düşünme ve geometri · Matematik | 62 | 54 (+8) | Gelişim alanı |
| Veri ve olasılık · Matematik | 71 | 59 (+12) | Dengeli |
| Bilimsel sorgulama · Bilim | 84 | 57 (+27) | Güçlü yan |
| Deney ve gözlem · Bilim | 76 | 52 (+24) | Dengeli |
| Neden–sonuç akıl yürütme · Bilim | 70 | 56 (+14) | Gelişim alanı |

ÖRNEK RAPOR

## Soru soru sonuçlar

ilk 12 soru gösteriliyor

| SORU | BECERİ | SONUÇ | TÜRKİYE'DE DOĞRU YAPANLAR |
|---|---|---|---|
| 1 | Sayısal akıl yürütme | ✓ | %78 |
| 2 | Örüntü ve cebirsel düşünme | ✓ | %64 |
| 3 | Bilimsel sorgulama | ✓ | %71 |
| 4 | Matematiksel analiz ve problem çözme | ✓ | %52 |
| 5 | Uzamsal düşünme ve geometri | ✗ | %41 |
| 6 | Veri ve olasılık | ✓ | %58 |
| 7 | Deney ve gözlem | ✓ | %47 |
| 8 | Neden–sonuç akıl yürütme | ✗ | %44 |
| 9 | Sayısal akıl yürütme | ✓ | %39 |
| 10 | Uzamsal düşünme ve geometri | ✓ | %35 |
| 11 | Matematiksel analiz ve problem çözme | ✓ | %29 |
| 12 | Neden–sonuç akıl yürütme | ✗ | %33 |

### Güçlü yanlar

- **Sayısal akıl yürütme:** çok adımlı hesaplarda strateji seçiyor, tahminle sonucu denetliyor.
- **Bilimsel sorgulama:** verilen gözlemden test edilebilir bir soru kurabiliyor.
- **Matematiksel analiz:** problemi parçalara ayırıp sırayla çözüyor.

### Gelişim alanları

- **Uzamsal düşünme:** açınım ve döndürme sorularında zihinde çevirme adımı atlanıyor.
- **Neden–sonuç akıl yürütme:** sonuca varırken kanıtı ile varsayımı ayırmakta zorlanıyor.

ÖRNEK RAPOR

## Evde deneyebileceğiniz etkinlikler

1. **Küp açınımı avı**
   Kâğıttan küp açınımları çizip kesin; katlamadan önce hangi yüzlerin karşılıklı geleceğini tahmin edin, sonra katlayıp kontrol edin.
2. **"Neden öyle oldu?" sohbeti**
   Akşam yemeğinde gün içinden bir olayı seçin; birlikte "kanıtımız ne, neyi varsayıyoruz?" diye ayırın.
3. **Yapı bloklarıyla üç görünüş**
   Birkaç küple bir yapı kurun; önden, yandan ve üstten görünüşünü çizip birbirinize kurdurun.



**Sertifika kodu**

`MV-2027-K7Q4-9XRT`

Sertifikanın geçerliliği **mathverseolympiad.org/sertifika-dogrula** adresinden bu kodla doğrulanır.

Bu rapor yalnız veliye gösterilir; herkese açık sıralama yayımlanmaz. Yüzdelik dilim sınıf düzeyinde bir karşılaştırmadır, bir zekâ ölçüsü değildir.



## Sıradaki aşama: okulda basılı sınav

**13–14 Mart 2027** · okulda, gözetimli. Pakete dahildir. Ulusal Final (22–23 Mayıs 2027, Ankara) davetleri bu sınavın sonucuna göre belirlenir.

## Bu rapor nasıl okunur?

**Puan (0–100)**
Her beceride çözülen soruların 100 üzerinden karşılığıdır; beceriler kendi içinde karşılaştırılabilir.

**Yüzdelik dilim**
"İlk %18", sınıf düzeyindeki öğrencilerin %82'sinden yüksek puan alındığını anlatır. Bir zekâ ölçüsü değildir.

**Sınıf ortalaması**
Aynı sınıf düzeyinde sınava giren tüm öğrencilerin o becerideki ortalama puanıdır.

**Gelişim alanı**
Zayıflık değil, çocuğun kendi profilinde en çok büyüme payı olan becerilerdir.